Planification globale de la rééducation orthopédagogique

**Identification de l’élève :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Élève :** |  | **École (pavillon) :** |  |
| **Niveau scolaire :** |  | **Groupe :** |  |

**Préciser les objectifs d’apprentissage :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Approche corrective | | Approche compensatoire | Approche mixte |
| Objectif d’apprentissage :  (objectif général) |  | | |
| Connaissances préalables : |  | | |

**Échéancier :**

|  |  |
| --- | --- |
| Date de début : |  |
| Durée : |  |
| Fréquence : |  |
| Regroupement : | rencontres individuelles rencontres en sous-groupe |

**Progression des contenus d’apprentissage :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Déploiement des contenus d’apprentissage** | **Régulation** |
|  | Observation directe  Outil de pistage : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Observation directe  Outil de pistage : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Observation directe  Outil de pistage : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Observation directe  Outil de pistage : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Le transfert en classe :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qui?** |  |
| **Quoi?** |  |
| **Quand?** |  |
| **Comment?** |  |