**Planification de la rééducation orthopédagogique**

**Identification de l’élève :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Élève :** |  | **École (pavillon) :** |  |
| **Niveau scolaire :** |  | **Groupe :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Orientation de la rééducation** | | |
| Approche corrective | Approche compensatoire | Approche mixte |

|  |
| --- |
| **Objectif général** |
|  |
| **Objectifs spécifiques** |
| 1. |
| 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalités d’intervention** | |
| Fréquence : |  |
| Durée du bloc : |  |
| Durée des séances : |  |
| Date de début : |  |
| Regroupement : | rencontres individuelles rencontres en sous-groupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pistage du progrès** | |
| Fréquence : | Outil utilisé : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Transfert en classe** | |
| Qui? |  |
| Quoi? |  |
| Quand? |  |
| Comment? |  |

**Planification orthopédagogique détaillée**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine du : | | |
| Objectifs spécifiques : | | |
|  | | |
| Séance 1 | | |
| Phase de préparation | Phase de réalisation | Phase d’intégration |
|  |  |  |
| Notes évolutives | | |
|  | | |
| Séance 2 | | |
| Phase de préparation | Phase de réalisation | Phase d’intégration |
|  |  |  |
| Notes évolutives | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séance 3 | | |
| Phase de préparation | Phase de réalisation | Phase d’intégration |
|  |  |  |
| Notes évolutives | | |
|  | | |
| Séance 4 | | |
| Phase de préparation | Phase de réalisation | Phase d’intégration |
|  |  |  |
| Notes évolutives | | |
|  | | |
| Pistage du progrès | | |
| Outils utilisé : | | |
| Résultats : | | |
| Réajustements à prévoir pour la prochaine semaine (régulation) | | |
| Quoi ? : | | |
| Décisions : | | |