

 Canevas de pistage des progrès au palier 3

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cible retenue : Traitement orthographique**

**Exemple d’objectif SMART** : L’élève utilisera le traitement orthographique pour écrire les mots contenant les patrons orthographiques suivants : /*o*/; *m* devant *p* ou *b*; *ain* ou *in*; graphies du *s*; *g* dur/doux ; *c* dur/doux et /*k*/.

Exemple de consigne à donner à l’élève : « *Écris ces mots du mieux que tu le peux.* »

**Mode d’emploi** : L’orthopédagogue complète le canevas en fonction des items travaillés en rééducation et les propose à l’élève en fonction des objectifs ciblés.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 2Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 3Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 4Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- |
| Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits : /10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 5Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 6Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 7Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Semaine 8Patrons orthographiques travaillés:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Mots ciblés1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- | Réponses de l’élève1-2-3-4-5-6-7-8-9-10- |
| Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits : /10 | Mots correctement écrits  : /10 |