Outil de consignation des rétroactions

Cet outil est pertinent pour un ou une orthopédagogue qui souhaite bonifier sa pratique, sur le plan des rétroactions.

**Procédure** :

L’orthopédagogue met un crochet chaque fois qu’elle donne une rétroaction verbale ou écrite à un élève.

**Intentions :**

* S’assurer de donner des rétroactions à tous les élèves, plus spécialement à ceux dont les besoins sont plus importants;
* S’assurer que les rétroactions portent sur toutes les cibles de rééducation.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÉlèveObjectifsspécifiques de rééducation | Exemple :Élodie |  |  |
| Exemple : Observer les lettres avant et après les lettres *c*, *g* et *s* pour déterminer quel bruit elles font. |  √ √ √(Trois rétroactions données à Élodie sur cette cible.) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |